|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| PREDMET: **Engleski jezik** | | | Razred: **5.** | |
| UDŽBENIK: Get t**o** **the Top Revised 1** | | | IZDAVAČ: **Data Status** | |
| NASTAVNIK: | | | ŠKOLA: | |
| ČAS BROJ**: 50.** | | ODELJENJE**:** | | DATUM**:** |
| Nastavna tema: | **Places** | | | |
| Nastavna jedinica: | **It’s my life?** | | | |
| Tip časa: | Utvrđivanje | | | |
| Ciljevi časa/ishodi: | Učenici će moći da primene sva znanja i veštine stečene u okviru nastavne teme *Places* | | | |
| Obrazovni, funkcionalni i vaspitni zadaci: | Uvežbavati vokabular i jezičke strukture iz nastavne teme *Places*. Obrada pesme.  Osposobljavanje učenika da primene naučeno gradivo u pismenoj i usmenoj komunikaciji.  Predstavljanje mini projekta.Razvijanje ljubavi prema muzici. | | | |
| Oblik rada: | Frontalni, individualni, rad u paru, rad u grupi | | | |
| Nastavne metode: | Demonstrativna, dijaloška, slušanje, pisanje | | | |
| Nastavna sredstva: | Udžbenik, radna sveska, CD, mapa | | | |
| Korelacija sa drugim predmetima: | Muzička kultura | | | |
| **VREMENSKA STRUKTURA ČASA (TOK ČASA)** | | | | |
| **Uvodni deo:**  (10 minuta) | **Udžbenik 62. strana, Song 2**  Učenici na osnovu naslova pokušavaju da odgonetnu sadržaj pesme, a zatim u paru biraju jednu od dve ponuđene reči.  Nastavnik zatim pušta CD (audio-zapis 17, CD 2) i učenici proveravaju svoje odgovore, a zatim sledi usmeno izveštavanje. Nastavnik ponovo pušta CD i učenici horski pevaju.  Nastavnik postavlja učenicima pitanja u vezi sa tim šta im se dopada, a šta ne u njihovom životu, a zatim ih deli u grupe od po 4 učenika.  Učenici imaju zadatak da osmisle kratku pesmu o svom životu, a zatim je pročitaju ili otpevaju pred razredom. | | | |
| **Glavni deo:**  (25 minuta) | **Radna sveska 54. i 55. Strana**  **Project 4. Me and my country**  Nastavnik je prethodnog časa rekao učenicima da donesu mapu rodnog grada, lepak, makaze.  Učenici individualno rade projekat 4. *Me and my country.*  Nastavnik daje objašnjenja učenicima o projektu. Učenici prvo moraju da pročitaju tekst na 54. strani.  Zatim moraju da zalepe mapu svog grada koju su nacrtali. Na mapi imaju zadatak da obeleže svoju kuću i interesantna mesta u gradu. A ispod mape treba da napišu kratak tekst o interesantnim mestima i šta se u njima može raditi.  Nastavnik prati tok aktivnosti učenika, pomaže im i pohvaljuje. | | | |
| **Završni deo:**  (10 minuta) | U završnom delu časa učenici predstavljaju svoj projekat. | | | |
| **ZAPAŽANJA O ČASU I SAMOEVALUACIJA** | | | | |
| Problemi koji su nastali i kako su rešeni: | | | | |
| Sledeći put ću promeniti/drugačije uraditi: | | | | |
| Opšta zapažanja: | | | | |